



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Prawo pracy [N2IBez1>PrPr]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Ergonomia i bezpieczeństwo pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

niestacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

3,00

### Koordynatorzy

mgr Elżbieta Malujda

elzbieta.malujda@put.poznan.pl

### Wykładowcy

mgr Elżbieta Malujda

elzbieta.malujda@put.poznan.pl

### Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę, niezbędną do zrozumienia społecznych i prawnych uwarunkowań prowadzenia działalności inżynierskiej. Student posiada umiejętność wykorzystania wskazanych źródeł oraz interpretacji zjawisk społecznych. Student rozumie konieczność poszerzania swoich kompetencji w ramach nauk społecznych.

### Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa pracy. Uzyskanie przez studentów umiejętności posługiwania się przepisami prawa przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych i proponowanie własnych rozstrzygnięć w tym zakresie. Podniesienie świadomości prawnej studentów na kierunku technicznym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

student zna podstawowe instytucje prawne z zakresu prawa pracy [p7s\_wg\_03],

- zna skutki prawne działań podejmowanych w zakresie prawa pracy, w tym związane z obciążeniami finansowymi np. ubezpieczeń społecznych [p7s\_wg\_04],

- zna pojęcia człowieka i świata wartości, podstawowe kategorie etyczne, rolę człowieka w zapewnieniu niezawodności funkcjonujących systemów, rozpatrywanych w ujęciu prawnym [p7\_wk\_04].

Umiejętności:

student potrafi właściwie dobierać regulacje prawne oraz informacje z nich pochodzące, dokonywać ich oceny, przeprowadzać krytyczną analizę i syntezę uzyskanych informacji, formułować wnioski oraz wyczerpująco uzasadniać przyjęte rozwiązania [p7s\_uw\_01],

- potrafi posługiwać się przepisami prawa podczas analizowania i rozwiązywania problemów z zakresu prawa pracy oraz podczas podejmowania decyzji personalnych [p7s\_uw\_01].

Kompetencje społeczne:

student ma świadomość występowania zależności przyczynowo-skutkowych, istotnych podczas realizacji przyjętych celów i rangowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych rozwiązań, uwzględniających wrażliwość społeczną oraz wprowadzanych z poszanowaniem prawa innych osób [p7s\_kk\_01].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: dyskusje podsumowujące poszczególne wykłady i ćwiczenia, rozwiązywane w trakcie zajęć problemy prawne, dające możliwość oceny zrozumienia problematyki przez studenta.

Ocena podsumowująca: pisemne zaliczenie przedmiotu w formie testu realizowanego na ostatnich zajęciach, odrębnie dla ćwiczeń i wykładu.

### Treści programowe

Wykład:

Charakterystyka stosunku pracy. Pojęcie pracownika i pracodawcy. Prawa i obowiązki stron. Umowa o pracę – jej treść i forma. Rodzaje umów o pracę. Porównanie umowy o pracę z umową zlecenia i umową o dzieło. Rozwiązanie umowy o pracę i uprawnienia pracownika w razie jej nieuzasadnionego lub niezgodnego z prawem rozwiązania przez pracodawcę. Szczególne uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem

Ćwiczenia:

Czas pracy. Urlopy wypoczynkowe i urlopy bezpłatne. Równe traktowanie i mobbing. Rozstrzygnięcie indywidualnych sporów ze stosunku pracy. Zakaz konkurencji. Świadczenie pracy.

### Metody dydaktyczne

metody kształcenia teoretycznego: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

metody kształcenia praktycznego: studium przypadku, dyskusja panelowa

### Literatura

Podstawowa

1. Florek L. (2019), Prawo Pracy, C.H.Beck, Warszawa.

Uzupełniająca

1. Liszcz T. (2020), Prawo Pracy, WoltersKluwer, Warszawa.

2. Barzycka-Banaszczyk M. (2019), Prawo Pracy, C.H.Beck, Warszawa.

3. Gersdorf M., Rączka K., Maniewska E. & Raczkowski M. (2020).Prawo pracy. Pytania i odpowiedzi. WoltersKluwer

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	55	2,00